

GÖTEBORGS UNIVERSITET 2010

*Ett av de stora och mest vitala i Europa
med hög kvalitet i forskning och utbildning.
En kreativ och spännande
mötesplats för många vetenskaper.
Mitt i staden och i bred
kontakt med samhället.*



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

Innehåll

- 3 Ett universitet – flera traditioner
- 4 Integritet och kvalitet
- 5 Öppet mot omvärlden
- 6 Engagerat i samhällets utveckling
- 7 En fruktbar mötes- och arbetsplats
- 8 Forskning och utbildning i samspel
- 9 I takt med stadens utveckling
– och världens
- 10 Ett stort – och spännande
– europeiskt universitet
- 11 Bakgrund

Förord

Sedan bildandet 1954 har Göteborgs universitet vuxit ut och utvecklats i snabb takt, inte minst genom att nya högskolor blivit delar av verksamheten. De femtio åren har inneburit att vi idag är ett universitet med en stor mångfald av forskning och utbildning. Studenterna söker sig också till universitetet i stor omfattning och forskningen har på många områden en hög kvalitet. Nobelpriset i medicin år 2000 är ett uttryck för detta.

Göteborgs universitet riktar nu blickarna framåt – mot 2010. För att fortsätta utvecklas i positiv riktning utarbetades i brett samråd en strategisk profil för universitetet under 2003. Detta måldokument bygger både på profilen och den tradition Göteborgs universitet bär med sig.

Avsikten med måldokumentet är att ge en inriktning för universitetets framtid och samtidigt inspirera oss som arbetar eller studerar vid universitetet. Det är fakulteternas och institutionernas ansvar att ge sina olika bidrag till att dokumentets intentioner kan omsättas i praktiken.

Jag hoppas att vi alla ska hjälpas åt att utveckla vårt universitet ytterligare. Vi har ett gemensamt ansvar för att de höga målen i detta framtidsdokument ska nås.

Gunnar Svedberg

Rektor

Göteborg 2 oktober 2004

Ett universitet – flera traditioner

Med sitt läge, mitt i en storstad nära havet får Göteborgs universitet en del av sin identitet. Det kommer att gälla lika mycket 2010 som då verksamheten tog sin början i slutet av 1800-talet. Närheten till stadens liv vitaliserar universitetet och bidrar till att forma dess karaktär.

Högskolan som utgjorde grunden för universitetet tillkom i viljan att förena obundna studier och praktisk samhällsnytta. Sambandet mellan akademisk kunskap och beprövad erfarenhet liksom senare visionen om universitetet mitt i staden har förbundet Göteborgs universitet med övriga samhället: handeln, industrin, kulturlivet.

Karaktären har förstärkts under de senaste decennierna, då yrkesinriktade och konstnärliga högskolor har blivit delar av universitetet. De har med sina skilda traditioner berikat Göteborgs universitet.

Integritet och kvalitet

Frihet i fråga om forskningens och utbildningens former och inriktning är en livsprincip för ett universitet. Vi tillgodoser bäst omvärldens behov när vår verksamhet är moraliskt och intellektuellt obunden av politiska, ideologiska och ekonomiska intressen och präglas av ett kritiskt förhållningssätt.

För ett universitet är kompetens och kritiskt sanningssökande kärnan i verksamheten. Ett ständigt ”varför?” är det viktigaste tankeinstrumentet. Akademisk kvalitet främjas av en hög integritet och av en inre demokratisk organisation. Arbetet måste bedrivas på grundval av höga etiska och moraliska principer.

Forskningens och utbildningens kvalitet är ett universitets mest värdefulla kapital – det måste ständigt vårdas och utvecklas. Prestationsmål skall sättas utifrån grundläggande kvalitetskrav. Långsiktig kunskapsuppbyggnad är grunden för vår roll i samhället.

Göteborgs universitet måste ytterligare stärka sin kvalitet genom arbete över traditionella ämnesgränser. En kreativ samverkan mellan olika vetenskaper ökar våra möjligheter att besvara vetenskapliga och konstnärliga grundfrågor.

Öppet mot omvärlden

Göteborgs universitet vill förena akademisk kvalitetssträvan med en stor öppenhet mot samhället. Det skall uppmärksamma såväl dagens som morgondagens problem och i linje med sin tradition ta till vara samhällets beprövade erfarenhet.

Göteborgs universitet skall vara och uppfattas vara öppet – i levande kontakt med sin omgivning, inbjudande och lättillgängligt, berett till prestigelöst samarbete med olika parter utanför den akademiska världen. Det måste ingå i viktiga nätverk regionalt, nationellt och internationellt.

Vi vill förena en konstruktiv samverkan med omvärlden med kritisk analys av tendenser i samhälle och näringsliv. Vi har ett ansvar att i utbildning och forskning lyfta fram viktiga frågor i samtiden. Att presentera vetenskapliga resultat måste vara ett naturligt inslag i verksamheten, liksom att bidra till människors livslånga lärande.

Engagerat i samhällets utveckling

Vi kan känna stolthet över att Göteborgs universitet har visat en stor förmåga att inom forskning och utbildning kombinera hög kvalitet med användbara resultat i samhällets tjänst. Framtiden kräver ytterligare förbindelser mellan våra olika ämnesområden – utvecklingen i samhället ställer också krav på en samlad kunskap.

Den mångfacetterade verksamhet som vuxit fram genom de många högskolor som är delar av Göteborgs universitet skapar förutsättningar för givande möten mellan skilda kunskapsvärldar och vetenskapssyner.

Universitetet skall vara en tillgång även för dem som traditionellt saknar kontakt med akademisk verksamhet. Studenter ur alla samhällsgrupper måste erbjudas goda möjligheter inom våra utbildningar. Vid Göteborgs universitet skall det alltid vara vad man gör, inte vem man är, som räknas.

En fruktbar mötes- och arbetsplats

Vi måste aktivt följa teknikutvecklingen och tillvarata de möjligheter att söka, sprida och lagra information som tekniken erbjuder. Samtidigt krävs det i en organisation som vår att universitetets internationellt etablerade former för kunskapsutbyte stärks, inte minst samtalsformen, seminariet.

Vi kan alla bidra till att göra Göteborgs universitet till en spännande mötesplats för lärare, forskare och studenter. Kunskap har för varje individ ett personligt sammanhang: dess innebörd påverkas av individens erfarenheter. Men kunskap är också av kollektiv natur – den konstitueras i möten mellan människor.

Biblioteken är viktiga platser för människors möten inom universitetet. Men det måste även skapas nya mötesplatser över de traditionella ämnes- och yrkesgränserna.

För lärare, forskare, administratörer och tekniker, liksom för studenterna, måste Göteborgs universitet vara en attraktiv, stimulerande, kreativ och jämställd arbetsplats. Det ställer höga krav på en god arbetsmiljö och förutsätter att verksamheten erbjuder alla medarbetare goda möjligheter till individuell utveckling.

Forskning och utbildning i samspel

Utbildningens forskningsanknytning och dialogen mellan forskare och studenter är avgörande för universitetens långsiktiga kunskapsuppbyggnad. Forskning kan inte prioriteras framför undervisning och vice versa. Vår strävan gäller excellens inom båda områdena – undervisning som utvecklas i takt med forskningen och forskning som låter sig inspireras av studenternas engagemang och intressen.

Vår grundhållning är att det inom universitetet måste skapas arbetsformer där forskning och utbildning kopplas samman. Saknas en sådan koppling riskerar universitetens forskning att tappa i betydelse och studenternas engagemang minskar.

Vi måste med kraft motverka att universitetet blir en utbildningsfabrik. Istället skall vi skapa kreativa studie- och forskningsmiljöer som främjar ett kritiskt förhållningssätt hos studenterna och därmed också positivt påverkar samhällsutvecklingen.

I takt med stadens utveckling – och världens

Göteborgs universitet skiljer sig från flertalet universitet genom sin koncentration av verksamheten till stadens mitt. Vi tror att universitetet ännu bättre än hittills kan utnyttja fördelarna av sitt läge. Universitetet måste samtidigt ställa krav på staden och verka för goda förutsättningar för studenterna.

Närheten till stadens liv står inte i motsats till den allt viktigare internationaliseringen genom olika globala utbildnings- och forskningsnätverk. Göteborgs universitets läge mitt i Skandinavien möjliggör dessutom en nära utbildnings- och forskningssamverkan över nationsgränser.

De ständigt skiftande perspektiven mellan den lilla världen och den stora vidgar horisonterna för vår forskning och gör att våra studenter bättre förmår hantera morgondagens problem och utmaningar – i samarbete med andra. Ett internationaliserat universitet ökar förutsättningarna att bidra till debatt och utveckling även i det lokala samhället.

Inte minst har Göteborgs universitet en viktig roll i arbetet för det hållbara samhället. Engagemanget i miljöfrågor utmärker forskningen vid flera av våra fakulteter. Miljömedvetandet skall också påverka det sätt vi bedriver vår verksamhet såväl internt som externt.

Ett stort – och spännande – europeiskt universitet

Bredd och mångfald är de mest erkända av de karaktärsdrag som anses känneteckna Göteborgs universitet. Med elva fakultetsområden är vi odiskutabelt ett de många vetenskapernas universitet med goda möjligheter till synergier mellan olika forskargrupper och med betydande kombinationsmöjligheter i studierna för våra studenter.

Det är ett ledningsansvar men också en uppgift för varje enskild medarbetare att Göteborgs universitets bredd tas till vara i syfte att stärka kvaliteten inom utbildning och forskning. Vi har då förutsättningar att vara ett av de stora universiteten i Europa – och samtidigt ett av de mest vitala och spännande.

Bakgrund

På uppdrag av rektor har ett måldokument utarbetats för universitetet – Göteborgs universitet 2010. Dokumentet bygger delvis på visionen från 1997 men har getts en bredare idémässig plattform. Måldokumentet ersätter visionen från 1997.

En viktig utgångspunkt för måldokumentet är den strategiska profil för universitetet som styrelsen fastställde i juni 2003:

*Mitt i staden, mitt i debatten
Öppet mot omvärlden och för olika idéer
Många vetenskaper i kreativ samverkan
Forskning och utbildning i samspel
Verkar för det hållbara samhället
Ett av de stora i Europa*

Den närmare motiveringen till profilen och de undersökningar som låg till grund för den finns redovisad i en särskild publikation, Identitet och image från maj 2003 (http://www.gu.se/wp/files/dokument/343/Ident_image_rapport03.pdf).

Måldokumentet har diskuterats med fakulteterna och samtliga anställda och studenter har haft möjlighet att lämna skriftliga synpunkter samt att delta i en öppen hearing. Studenternas representanter har också fått ha synpunkter vid en särskild träff.



GÖTEBORGS
UNIVERSITET